

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

Самообследование МОУ «Сретенская ООШ № 2» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2016 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация Учреждения, руководители школьных методических объединений, заведующая библиотекой. Самообследование проводится в форме анализа.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ОГЭ, итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

МОУ «Сретенская ООШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение «Сретенская основная общеобразовательная школа № 2»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

673500 Забайкальский край г. Сретенск ул. Балябина, 14 (юридический адрес)

Ул. Новая, 11 (начальная школа), ул. Набережная, 21 (основная школа) – фактические адреса

Телефон 8 (30246)2-16-41 Факс ----- e-mail oosh2@list.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	14.09.2015
Название органа утвердившего	Администрация МР «Сретенский район» Распоряжение № 343-р от 14.09.2015

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 75ЛО2, № 001595 от 12 октября 2020 г, срок окончания действия – бессрочно, ИНН 7519004183) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет

1.5.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
75A02, №0000191	30.05.2016	22.12.2023

1.6.Дата последней аккредитации Учреждения.
30 мая 2016 г.

1.7.Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора), преподаваемый предмет

Федорова Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания ,1 кв.к.

1.8.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

❖ Софьянникова Елена Анатольевна – Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
❖ Перебоева Ирина Сергеевна- Заместитель директора по ВР,, учитель истории и обществознания
❖ Мельников Андрей Анатольевич – Заместитель по АХЧ

1.9. Сведения о программе развития Учреждения – принята на педагогическом совете школы, утверждена директором Учреждения, рассчитана до 2022г.

Цели образования:

- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.
- Новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательной деятельности, обеспечения ее стабильности и результативности;
- совершенствовать систему предпрофильного обучения;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательную деятельность новые образовательные и информационные технологии, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть предметных кружков);
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- совершенствовать содержание и формы работы управляющего совета школы;
- усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Контингент обучающихся по уровням образования

Учебный год	Начальные классы	Основная школа
2017-2018	112	156
2018-2019	109	154
2019-2020	110	152

2.2. Структура классов

Количество классов-комплектов и их состав

- ❖ 2017/2018 учебный год - 15
- ❖ 2018/2019 учебный год - 15
- ❖ 2019/2020 учебный год - 15

2.4.1. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК

уч. г.	класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2019-2020	Б	1	2	1	2	5	2	3	8	1
	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+")

По уровню	По авторству	Рекомендованные МП РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
❖ базовые		+	-	-
❖ углубленные		-	-	-
❖ профильные		-	-	-
❖ специальные (коррекционные)		-	-	-

3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году

а) развивающим

Учебный год	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Уровни образования	I	II	I	II	I	II
Перечень комплектов						
«Школа России»	1-4 кл	-	-1-4 кл	-	1-4 кл-	-

3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ

Названия предметов		
2016/2017	2017/2018	2018/2019
-	-	-
-	-	-

3.5. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени Учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

а) при получении начального общего образования

Учебный год	2017/18 г.	2018/19 г.	2019/20 г.	Сре
-------------	------------	------------	------------	-----

Название предметов	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	дни й* %
	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени	% выполнени
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Успеваемость по школе (2 – 4 классы) – **100%, КЗ – 36,7%.**

Выводы:

- с поставленными задачами коллектив учителей начальной школы справился;
 - абсолютная успеваемость сохранилась на прежнем уровне; качественная – повысилась на 6,6%
- б) при получении основного общего образования**

Учебный год Название предмета в	2017/18					2018/19					2019/20					Сре дни й % вып олне ния прог рам м
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литерату ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математ ика	100	100		100	100	100	100			100	100	100				100
Алгебра			100					100	100				100	100	100	100
Геометри я			100					100	100				100	100	100	100
История				100	100					100						100
Всеобщая история	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100

История России		100	100				100	100	100			100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Искусство				100											100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100		100
Музыка	100	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100		100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	КЗ	КЗ	КЗ
5 классы	38,6	31	35
6 классы	29,3	33	31
7 классы	30	25	26
8 классы	29,2	23	33
9 классы	15	16	18

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	Количество выпускников								
	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
Уровень обучения	Всего	Освоивших программы	%	Всего	Освоивших программы	%	Всего	Освоивших программы	%

		уровня			уровня			уровня	
1									
	26	26	100	28	27	97	26	26	100

4.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (ОГЭ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	44	100	41	93	33	75
2018	48	48	100	48	100	41	85
2019	72	72	100	72	100	56	78

МАТЕМАТИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	44	100	42	95	35	80
2018	48	48	100	46	96	36	75
2019	72	72	100	71	99	53	75

ФИЗИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	23	52	21	91	4	17
2018	48	19	40	19	100	13	68
2019	72	15	21	15	100	9	60

ХИМИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	2	5	2	100	0	0
2018	48	4	8	4	100	3	75
2019	72	2	3	2	100	2	100

БИОЛОГИЯ

Год	Всего	принявших	%	Количество	%	Всего	%
-----	-------	-----------	---	------------	---	-------	---

	выпускников (допущенных)	участие по новой форме		выпускников справившихся		успешно	
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	5	11	5	100	1	20
2018	48	0	0	0	0	0	0
2019	72	8	11	8	100	6	75

ГЕОГРАФИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	20	45	17	85	5	25
2018	48	22	46	21	95	14	64
2019	72	40	56	37	93	21	56

ИСТОРИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	1	2	1	100	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0
2019	72	3	4	3	100	3	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	23	52	21	91	4	17
2018	48	37	77	37	100	17	46
2019	72	53	74	53	100	34	64

ЛИТЕРАТУРА

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2017	44	30	68	29	97	18	60
2018	0	0	0	0	0	0	0
2019	72	3	4	3	100	1	33

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Учебный год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам в учреждениях дополнительного образования (в течение трех последних лет)	2016/2017	110	91%
	2017/2018	65	93%
	2018/2019	63	95%
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности			
❖ <i>Художественно-эстетическое направление</i>	2016/2017	40	8%
	2017/2018	56	10%
	2018/2019	80	12%
❖ <i>Спортивное направление</i>	2016/2017	189	37%
	2017/2018	227	40%
	2018/2019	293	44%
❖ <i>Техническое направление</i>	2016/2017	30	6%
	2017/2018	30	6%
	2018/2019	40	6%
❖ <i>Прикладное творчество</i>	2016/2017	30	6%
	2017/2018	30	6%
	2018/2019	40	6%
❖ <i>Общественные объединения</i>	2016/2017	276	54%
	2017/2018	328	58%
	2018/2019	414	62%
	2017/2018	15	3%
	2018/2019	20	3%

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательную деятельность в текущем учебном году

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предметов	% от общего кол-ва педагогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Из них и м е ю т :								
Среднее профессиональное образование (по профилю)	7	22%	7	22%	-	-	-	-
Высшее образован. (по профилю)	18	78%	18	75%	1	3%	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	12	38%	12	38%	0	0%	-	-
Высшую кв. категорию	1	3%	0	-	1	4%	-	-
1-ю квалификационную категорию	6	8%	6	8%	-	-	-	-
соответствие	10	31%	10	31%	-	-	-	-

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - **н е т**

6.3. Предметы, которые ведут неспециалисты - **н е т**

6.5. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество) – **психолог - Судакова Г.А.**

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебной деятельности	14
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебной деятельности	10
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебной деятельности	100 %
% использование ИКТ в учебной деятельности	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Сведения о наличии учебников

Обеспеченность учебниками-97%

Планируемые мероприятия по обеспечению учебниками из школьной библиотеки учащихся в 2021 году.

- закупка учебников: централизованно из субвенции на сумму 474252,49; из внебюджетных средств на сумму 50,000;
- проведение акции «Подари учебник школе»;
- использование в образовательной деятельности электронной формы учебника;
- пополнение библиотечного фонда за счет городского обменного фонда.

Дата заполнения

Директор школы: Федорова О.В.



20.04.2020